

Projet Éducatif

Pour aider l'enfant à se construire dans le monde d'aujourd'hui, notre école a le projet de développer et favoriser :



la pastorale

Vivre le message évangélique.

Solidarité.
Culture Religieuse.
Éveil à la Foi.
Catéchèse - Célébrations.
Propositions des sacrements.
Conseil de la pastorale.

Donner une culture religieuse.
Favoriser l'éveil à la Foi.
Témoigner de notre Foi.
Relire notre yécu à la lumière de l'Évangile.
Favoriser le dialogue interreligieux en respectant la liberté de chacun.

Participer à la vie pastorale de l'établissement.
Témoigner de sa religion.
Connaître d'autres religions et les respecter.

Respecter le projet chrétien de l'école.
Respecter les autres religions.
Soutenir les actions humanitaires.

Se référer aux valeurs de l'Évangile pour traiter les questions touchant aux personnes et aux projets.



le désir d'apprendre

Mettre l'enfant en appétit, lui donner l'envie d'expérimenter, de découvrir et d'apprendre.

Accès à la Science.
Utilisation de nouvelles technologies.
Sorties culturelles et classes «découverte».

Bien cibler ses objectifs.
Travailler en équipe.
Proposer des supports variés et attrayants.

Travailler avec rigueur.
Favoriser une bonne ambiance de travail.
Être curieux,
Respecter les exigences de l'école: travail et discipline.

Encourager l'enfant.
Suivre ce qu'il fait en classe.
L'aider dans son travail et ses recherches.
Respecter les exigences de l'école: travail et discipline.

Aider financièrement la réalisation des projets.



l'esprit critique

Permettre à l'enfant d'être «partie prenante» dans les projets et acteur de leur mise en place et de leur évolution.

Temps de parole dans les classes.
Conseils d'élèves délégués.

Travailler la maîtrise de la langue.
Aménager des temps d'expression pour parler de la vie dans l'école.
Participer à la création d'un conseil d'élèves et à son fonctionnement.

Savoir écouter, avoir l'esprit de synthèse.
Communiquer en utilisant tous les moyens: expos, rencontre inter-classe, site internet, correspondance...

Soutenir les projets.
Aider à les réaliser.

CE QUI ENGAGE L'OGEC À

Organiser CA et AG en présence de tous les représentants de la communauté éducative.
Participer aux différents Conseils de l'Établissement.



le rythme et l'autonomie de l'enfant

Améliorer le rythme de l'enfant afin qu'il donne le meilleur de lui-même.

Apprendre à faire des choix.

Pédagogie différenciée (ponctuellement).
Contrat de travail.
Travail en groupes restreints.
Methodologie.
Mise en responsabilité.

Prendre en compte le rythme de l'enfant.
Travailler en groupes de travail.
Proposer des méthodes de travail.
Donner à l'enfant une image positive de lui-même et le sens des responsabilités.
Apprendre à utiliser ces référentiels.

Acquérir des méthodes de travail.
Apprendre à gérer son temps et son matériel.
Se prendre en charge.
Accomplir seul tout ce dont il est capable.

Être exigeant dans la vie quotidienne quant à la gestion du temps et à l'organisation.
Laisser l'enfant agir seul, selon son âge et ses capacités, dans les actes de la vie quotidienne.
Lui faire confiance.

Accueillir et apporter un soutien et une aide aux familles en réelle difficulté.



le respect des différences

Mieux vivre les richesses de la collectivité.

Meilleure connaissance des différences : sociales, culturelles, religieuses, d'âges, de santé, handicaps...

Vivre ensemble nos différences.
Sensibiliser à l'importance du rôle de chacun dans la société.

Respecter et accueillir l'autre tel qu'il est.
Pouvoir témoigner de sa différence librement.
S'entraider.

Respecter les différents partenaires de l'école.
Accueillir les nouvelles familles.
Avoir un regard bienveillant.

Accueillir et apporter un soutien et une aide aux familles en réelle difficulté.



la communication

Favoriser la confiance entre les divers partenaires.

Dialogue avec les familles.
Journal, affichages, circulaires, cahiers...
Carnet de liaison.

Avoir le souci d'informer.

S'exprimer.
Écouter les autres.

Dialoguer avec le directeur, les enseignants, le personnel ...
Soutenir leurs actions.
Lire les informations sur tous les supports.

Organiser CA et AG en présence de tous les représentants de la communauté éducative.
Participer aux différents Conseils de l'Établissement.

OBJECTIFS

MOYENS

CE QUI ENGAGE L'ÉCOLE À

CE QUI ENGAGE L'ENFANT À

CE QUI ENGAGE LES FAMILLES À